

L'actu *des écoles*



Côté Élem'

**Festiv'Art : les enfants viennent
à la rencontre du handicap**

Pause Méridienne

La lecture, ça rend heureux !



HERBLAY
sur-Seine



Philippe Rouleau
Votre Maire

Chers lecteurs,

Ces dernières semaines ont été riches dans les écoles et les accueils de loisirs. Organisation du Festiv'Art et tournoi de boccia avec les résidents du centre de vie PasseRaile, plaisir de la lecture partagée dans les écoles, journées déguisées dans les accueils de loisirs... Ces moments parlent avant tout de partage et de solidarité. Avec le froid qui arrive, les liens humains sont nos meilleurs alliés pour réchauffer les cœurs des petits et des grands. Nous vous souhaitons une fin d'année lumineuse et joyeuse !



Fatima Moussi
Adjointe au Maire
déléguee à l'éducation
et au périscolaire

À RETENIR

Mise à jour des quotients familiaux

La ville mettra à jour les quotients familiaux en février, après leur actualisation par la CAF en janvier. Cela permet de recalculer la tarification des activités périscolaires au plus près des ressources des familles. Les familles n'ayant pas autorisé la récupération automatique des données auprès de la CAF devront transmettre leur attestation de quotient familial datée de janvier via le portail citoyen.

Inscriptions scolaires pour les enfants nés en 2021

Les enfants nés en 2021 entreront à l'école en septembre 2024. Les dossiers d'inscription seront disponibles à partir du 15 décembre, sur le portail citoyen ou à l'accueil du Centre administratif Saint-Vincent (40 rue du Général de Gaulle).

Dépôt des dossiers avant le 15 janvier 2024.

*Pour toute question, contactez l'Espace Famille :
01 30 40 47 10 - espacefamille@herblay.fr*

L'actu des écoles N°30 Décembre 2023

Directeur de publication : Philippe Rouleau

Rédacteur en chef : Laura Payet

Rédaction : Nadège Audegond

Création, maquette : Marylène Labeille

Photos : Alexandre Ah-Kye / Justine Caudrelier

Impression : RPS / **Tirage :** 4 250 exemplaires

Dépôt légal : 4^e trimestre 2023



Festiv'Art : les enfants viennent à la rencontre du handicap

Enfants et résidents du centre PasseRaile vivant avec un handicap n'ont fait qu'un pour viser la victoire durant le tournoi de boccia inter-accueils de loisirs, organisé le mercredi 15 novembre dans le cadre du Festiv'Art. Vincent Debieu, qui a animé les activités, témoigne de l'intensité de ces rencontres.



La semaine du 13 au 17 novembre était dédiée au Festiv'Art dans les écoles et les accueils de loisirs de la Ville.

Ce festival annuel, impulsé par la Ville, est dédié à la découverte du handicap. Et pour sa dixième édition, le programme était dense. En effet, en plus du tournoi de boccia entre les accueils de loisirs, près de 1000 enfants des écoles ont participé à des séances

de sport adapté avec les résidents du centre PasseRaile au gymnase de la Gare. Autant de rencontres durant lesquelles chacun a pu porter un regard différent sur l'autre et repartir avec le sourire... C'était l'objectif principal de Vincent Debieu.



« Les activités qui réunissent les enfants et les résidents du centre, atteints de handicap moteur, permettent à chacun de vivre des moments de joie et de se découvrir mutuellement, dans le respect de la différence et de l'identité des uns et des autres », explique-t-il.

Faire équipe ensemble

Le tournoi de boccia entre les accueils de loisirs s'est déroulé au Bois des Fontaines. Sur place, les participants étaient regroupés en seize équipes de trois joueurs, associant les enfants et huit résidents porteurs de handicap, réparties sur huit terrains. « Ce tournoi a été l'un des temps forts du Festiv'Art. Au total, 120 enfants ont joué : les petits se sont affrontés le matin, puis les plus grands ont pris le relais après le déjeuner. Tous avaient à cœur de voir leur équipe gagner la compétition », souligne Vincent. Les gagnants ont reçu une coupe, remise par Ivannah, du centre PasseRaile.

Et les cinq accueils de loisirs de la ville ont reçu un kit de boccia. « Les enfants vont pouvoir s'entraîner pour l'édition prochaine ! », ajoute Vincent.

Expérimenter le handicap au travers du sport

Quant aux enfants des écoles, ils ont découvert sept pratiques de sport adapté et de handisport, en plus de la boccia. Les enfants ont testé le ceci-foot, en jouant au foot avec les yeux bandés et une balle à grelots. Ils pouvaient aussi franchir un parcours d'obstacles en fauteuil roulant ou à l'aveugle, ou jouer au bumball, un sport collectif qui consiste à rattraper une balle sur la poitrine ou le bas du dos grâce à un équipement à scratch. « Nous avons aussi proposé un parcours dans lequel un enfant a les yeux bandés et doit se laisser guider par un autre. Là, il faut faire confiance à son compagnon et surtout l'écouter pour se laisser guider », poursuit Vincent.



Vivre les uns avec les autres

Ces pratiques partagées développent de multiples compétences : l'esprit de groupe, mais aussi l'empathie, en expérimentant les difficultés rencontrées par les personnes en situation de handicap. « C'est une manière de démystifier le handicap. Au départ, les enfants sont timides, puis ils osent petit à petit échanger avec les résidents en fauteuil. Ensuite, quand ils se rencontrent dans les rues de la ville, ils se reconnaissent et s'appellent par leur prénom. Ils ont partagé un moment de joie ensemble et cela fait la différence », conclut Vincent.



Préparer les rencontres sportives dans les écoles

En amont des séances de sport adapté et du tournoi de boccia, Vincent Debieu a visité les trente-deux classes participant au Festiv'Art, de la grande section de maternelle au CE2 dès le mois d'octobre. À chaque fois, Vincent était accompagné d'Ivannh et David, tous les deux champions de boccia en catégorie handisport et résidents de PasseRaile. Ensemble, ils ont répondu aux interrogations des enfants et leur ont raconté leur quotidien. « Les enfants avaient préparé notre venue et ont posé à Ivannh et David des questions très pratiques. Ils veulent savoir comment ils préparent leurs repas, connaître leurs activités, comprendre les raisons de leur handicap », détaille Vincent. Et, pour préparer les séances de sport adapté au Gymnase la Gare, il a aussi expliqué aux enfants les règles de la boccia durant ces sessions de sensibilisation.



ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS POUR CONSTRUIRE LEURS PROJETS

Emilie Bernier, conseillère pédagogique de l'Éducation Nationale, a aidé les enseignants des établissements participant au Festiv'Art à aborder la thématique du handicap avec leurs élèves. « J'ai organisé une réunion d'information avec les enseignants pour les aider à construire leur projet. Je leur ai proposé différentes approches : artistique, cinématographique, sportive, musicale et littéraire. Et je leur ai aussi listé des supports variés pour parler du handicap avec de jeunes enfants », explique Emilie Bernier. Par exemple, elle leur a proposé de faire découvrir aux élèves les œuvres réalisées en braille par l'artiste *The Blind*, qui aborde la déficience visuelle, ou encore des livres, comme *Le lapin à roulettes* de Grégoire Solotareff, qui traite du handicap moteur.



Proche de la pétanque, **la boccia** se joue avec un cochonnet, appelé Jack, et six balles en cuir, trois rouges et trois bleues. L'objectif : lancer les balles le plus près possible du cochonnet. Un arbitre départage les équipes et le match se déroule en deux manches.

La lecture, ça rend heureux !

Chaque semaine, une douzaine de seniors membres de l'association Lire et faire lire se rendent dans les écoles de la ville pour raconter des histoires aux enfants. Autour des livres choisis, bénévoles et enfants partagent des moments de rires, d'émotions et de frissons. Témoignage de Lydie Perret, Herblaysienne conteuse dans les écoles depuis près de dix ans.





Lydie Perret est lectrice bénévole pour l'association Lire et faire lire depuis 2017. Agée de 67 ans, elle a toujours vécu à Herblay-sur-Seine. Elle a exercé en tant qu'Atsem durant un an au sein des écoles Pergaud et Pasteur, ce qui a conforté son envie d'intervenir auprès des enfants.

Comment se déroulent les séances Lire et faire lire dans les écoles de la Ville ?

Je suis présente dans l'école Louis Pasteur chaque mardi durant la pause méridienne, puis j'interviens auprès des élèves de maternelle de l'école Pergaud le jeudi après-midi. À Pasteur, je lis des histoires à cinq ou six élèves. Lorsque j'entre dans la cour de l'école, je les entends dire « C'est la dame de la lecture ! ». Les enfants me reconnaissent et m'attendent avec impatience. Chacun peut venir quand il le veut sans avoir besoin de s'inscrire, et certains sont régulièrement présents. À Pergaud, comme les enfants sont plus petits, l'organisation est un peu différente. Les maîtresses de chaque classe me désignent quatre enfants que j'emmène dans la salle de lecture. Chaque séance dure une vingtaine de minutes, ce qui me laisse le temps de lire deux ou trois histoires.

Comment choisissez-vous les livres que vous lisez aux enfants ?

J'essaie de varier ma sélection et j'apporte chaque semaine entre sept et huit livres. Bien sûr, j'ai quelques titres préférés, des histoires que je relis régulièrement aux enfants et qu'ils me réclament. Je pense par exemple à *J'ai perdu mon slip* ou *Les amoureux sont vraiment trop bêtes*. Ce sont des histoires amusantes, qui font toujours rire les enfants. J'aime aussi raconter des contes qui invitent au voyage ou qui abordent des cultures différentes. De temps en temps, je lis une histoire un peu plus triste, ce qui me permet d'aborder d'autres sujets tout en laissant libre cours à l'interprétation des enfants. Je suis sensible aux illustrations : c'est souvent ce qui oriente mon choix en première intention. Et je lis systématiquement les livres avant de les lire aux enfants, pour m'assurer que l'histoire leur plaira et que je prendrai plaisir à la lire !

Que vous apportent ces temps de lecture ?

J'ai toujours apprécié l'ambiance de l'école et j'aurais aimé être institutrice. La vie en a décidé autrement mais, arrivée à la retraite, j'ai décidé de sauter le pas et de commencer à faire la lecture aux enfants. J'y pensais déjà depuis longtemps. Les petits comme les grands enfants sont toujours très attentifs : c'est un véritable temps de partage et qui leur est dédié. Au final, je viens pour faire plaisir aux enfants, et en réalité, ils m'apportent autant, voire plus de bonheur.



« Lydie nous raconte toujours des histoires différentes et elle nous fait rire ! J'aime aussi quand elle nous lit des histoires parce qu'elle met le ton comme ma maman », témoigne Irène, un enfant participant aux sessions de lecture.



LA LECTURE POUR TOUS

L'association Lire et faire lire a pour mission de partager le plaisir de la lecture, de promouvoir une citoyenneté active et de favoriser l'échange intergénérationnel. Dans le cadre de ce programme, les bénévoles âgés de plus de cinquante ans sont invités à partager leur plaisir de la lecture avec les enfants, en s'engageant à intervenir une fois par semaine durant l'année scolaire auprès d'un petit groupe, pour une séance de lecture d'une vingtaine de minutes.

À Herblay-sur-Seine, une douzaine de seniors membres de l'association interviennent dans les écoles de la ville.

L'ÉCHAPPÉE

La Ludomédiathèque reste ouverte aux horaires habituels pendant les vacances de Noël. Seuls les dimanches 24 et 31 décembre seront fermés. Scannez ce QR code pour retrouver toutes les infos pratiques.



Découvrez nos conseils de lecture pour Noël.



Ambiance de fête pour les vacances d'automne

De nombreuses activités étaient organisées durant les vacances d'automne dans les accueils de loisirs. Et les enfants en ont profité pour se déguiser, danser, et s'amuser ! Retour en images sur le vendredi 27 octobre, jour de fête sur la thématique d'Halloween dans les quatre centres de la ville.





Crée des décors de Noël en pâte à sel à la façon de pain d'épices

6 à 9 ans

- 1 – Fabrique ta pâte à sel en mélangeant 2 tasses de farine de blé avec une tasse de sel fin et un tasse d'eau froide.
- 2 – Étale la pâte à sel en une couche de 3 mm.
- 3 – Découpe des formes avec des emporte-pièces ou à main levée. Rennes, sapins, boules de Noël, étoiles... Laisse libre court à ton imagination ! Pense à faire un trou avec une paille pour pouvoir y glisser un fil d'attache.
- 4 – Cuis tes créations à 75°C pendant 3 heures, en surveillant qu'elles ne brûlent pas.
- 5 – Laisse sécher tes créations pendant 2 jours minimum.
- 6 – Peinds tes décors à la gouache. Pour obtenir la teinte du pain d'épices, mélange 1 dose de rouge pour 2 doses de jaune et une dose de marron. Tu peux ajouter un contour blanc ou des flocons de neige au pinceau fin.

Dessine un sapin avec des cercles de peinture

3 à 5 ans

- 1 – Prends un verre et trempe-le dans un peu de peinture verte.
- 2 – Trace des cercles sur une feuille de papier, disposés pour former un sapin.
- 3 – Ajoute des points rouges et jaunes à la peinture pour dessiner les boules de Noël. N'oublie pas de décorer le haut du sapin !
- 4 – Dessine le tronc à la peinture marron.



Festivités de Noël



Retrouvez le programme en ligne

