

# Badminton

Badminton	
<b>Historique</b>	Originaire de l'Inde où il était appelé "Poona", ce jeu était pratiqué par l'armée britannique au XIX <sup>e</sup> siècle. Il a été introduit en Angleterre à Bath en 1873, où les règles modernes (filet, points, terrains) ont été codifiées. Le badminton s'est diffusé en Asie (Malaisie, Indonésie, Chine) où il est devenu extrêmement populaire. Le premier championnat du monde a eu lieu en 1977 et le sport est devenu olympique en 1992 à Barcelone.
<b>Logique interne</b>	Le but est d'envoyer le volant dans le camp adverse tout en évitant qu'il ne touche le sol de son propre camp. Cela demande rapidité, précision, anticipation et variations de trajectoire (smash, amorti, drive). L'objectif est de combiner vitesse, agilité et endurance courte.
<b>Matériel</b>	
<b>Objectifs</b>	Le badminton entre dans le champ d'apprentissage complémentaire « Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou individuel. » les élèves s'engagent dans un affrontement individuel en respectant les règles du jeu. le badminton permet de contrôler son engagement moteur et affectif pour réussir des actions simples, reconnaître ses partenaires et ses adversaires, coordonner des actions motrices simples.
<b>Les conduites à risques et blessures</b>	Mouvements brusques, changements de direction rapides, sauts fréquent peuvent provoquer des tendinites (épaule, poignet), entorses ou claquages. Les collisions avec le filet ou le partenaire sont possibles.