


Basket-Ball	
Historique	Inventé en 1891 par James Naismith à Springfield, USA, pour occuper les étudiants en hiver. Le jeu a rapidement été codifié (paniers suspendus, dribble, passes), et s'est développé à l'international avec la création de la NBA et des championnats olympiques (1936 masculin, 1976 féminin).
Logique interne	Le but est de marquer dans le panier adverse en combinant dribble, passes et tirs. La stratégie repose sur la rapidité, la coordination et la vision du jeu, avec alternance entre attaque et défense.
Matériel	
Objectifs	<p>Le basketball entre dans le champ d'apprentissage « conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel »</p> <p>Il s'agit d'un enjeu essentiel de la formation physique et sportive de l'élève, impliquant de comprendre l'impact de ses choix individuels sur le jeu des partenaires ou adversaires et, inversement, des choix des autres sur son propre jeu individuel. C'est aussi une éducation à la socialisation en actes. L'élève apprend à exister et à se construire par les autres, avec les autres et pour les autres, à y tenir des rôles variés, dans des alternatives de jeu permanentes, dans le respect des règles du jeu et des valeurs de l'école.</p>
Les conduites à risques et blessures	<p>Les contacts physiques provoquent entorses de chevilles, claquages musculaires et contusions.</p> <p>Les chutes ou mauvaises réceptions après saut peuvent blesser le dos, les genoux ou les épaules.</p>